PROYECTO TRANSVERSAL

DESINTEGRACION FAMILIAR

DESINTEGRACION FAMILIAR PROBLEMA QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR

CENTRO EDUCATIVO RURAL LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA

PUEBLORRICO – ANTIOQUIA

2022

JUSTIFICACION

El tema de **la desintegración familiar** tiene como finalidad dar a conocer el gran impacto que se ha ido generando, y que actualmente ha repercutido en su mayoría en la educación primaria.
La desintegración de la familia puede influir en el bajo autoestima y desempeño escolar de los estudiantes en la escuela. **La desintegración familiar** juega un papel muy relevante en la vida personal y social del niño.

La familia es la promotora directa del desarrollo físico y emocional de los hijos y es el vínculo que más influye en ellos, ya que en ella se da la satisfacción de las necesidades paternas, físicas, afectivas, de los integrantes que la componen.

La **desintegración familiar** proviene de muchos factores, puede ser por causas sociales, morales y económicas, la misma pobreza hace que los padres emigren a otros lugares en busca de una mejor absorbencia económica y dejan la crianza de sus hijos a cargo de un progenitor, abuela, tía por lo cual descuidan al estudiante en proceso académico, orientación, familiar y socio afectivo, no dan cuenta de los problemas que conlleva a sus hijos a cambios repentinos en el comportamiento, por esta misma causa los niños no tiene compromiso en la escuela y sienten rechazo a sus compañeros y algunas veces a su docente

La **desintegración familiar** es uno de los problemas más graves que enfrentan las familias. Se da por desacuerdo del padre y la madre que generalmente optan por la separación y sin tomar en cuenta el daño que les produce a los hijos, constituyendo una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento del núcleo familiar.

La **desintegración familiar** se define como la separación de uno o de varios miembros del núcleo familiar, creando así una desestabilización en su funcionamiento y propiciando una educación disfuncional de los hijos.

El factor más común y que ha contribuido es lo afectivo, la falta de amor entre la pareja, los vicios y la desviación de costumbres y buenos modales.

La familia es una parte fundamental y básica de la sociedad, en la cual se establecen las normas que señalan cómo debe comportarse cada uno de sus integrantes, en especial los hijos. Siendo por ello el núcleo más importante de cualquiera de los grupos sociales

OBJETIVO GENERAL

Identificar **la desintegración familiar** en el ámbito escolar del niño, realizando diferentes investigaciones para despejar las dudas que se tiene sobre este tema, ayudándolo a mitigar el problema que lo afecta

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

C.E.R. LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA

- Conocer que es la desintegración familiar y cómo influye en el desempeño académico del niño afectado
- Identificar cuáles son los factores que afectan al niño en la vida cotidiana y como ayudarlo a superar el problema
- Implementar actividades en el niño afectado para la superación de la dificultad

METODOLOGIA

Se utilizarán diferentes métodos de investigación, que pueden ser de gran ayuda para obtener la información necesaria, que pueden ser medidas más prácticas para dar soluciones a las preguntas del tema que se está buscando en los estudiantes, los cuales nos permiten indagar varias fuentes, utilizando el método en el cual consiste en desarrollar una competencia para manejar la información, definir habilidades, conocimientos y actitudes y así mejorar los resultados.

Las herramientas a utilizar son:

- Entrevistas a estudiantes y padre o madre de familia
- Encuestas y tomando como instrumento un cuestionario conformado por diez preguntas de tipo cerradas con relación al tema de la desintegración familiar.
- Videos sobre valores y normas familiares y escolares
- Diálogos con los estudiantes y padre o madre de familia sobre la desintegración familiar
- Capacitaciones de personal idóneo en el tema como psicóloga, comisaria de familia

- Talleres a estudiantes y padre o madre de familia sobre la i importancia de fomentar los valores
- Carteles sobre los valores morales.

SEGUIMIENTO Y SUPERVISION

Una posible alternativa para que no acaezca la desintegración familiar es la comunicación entre los integrantes de la familia para evitar diluciones y violencia, de esta forma la familia tiene confianza y un mayor dialogo impidiendo la dispersión en el núcleo familiar

C.E.R. LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA

Por otra parte, se plantea a los padres que dediquen más tiempo para que logren una mejor convivencia en familia, de esta forma los hijos confían en los padres y los padres en los hijos, al mismo tiempo que los progenitores cultiven en ellos valores como el amor, honestidad, unión y respeto, que los integrantes de la familia traten de soluciona los problemas que se presenten dentro del núcleo familiar.

El docente realizara un seguimiento adecuado que permita a los estudiantes dar cuenta del proceso y desenvolviendo de cada uno de ellos, perfilando una adecuación amplia en valores que mejoren la comunicación.

Es aconsejable que el docente aumente su campo de comunicación con los estudiantes, generando mayor confianza y reconocimiento para su formación integral, en una línea que diferencie el rol de cada uno

EVALUACION

La evaluación es parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, ayuda al proceso de aprender y de tener un valor pedagógico, no se limita al momento del examen, comprende e integra lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal. Se realiza de acuerdo con un plan y criterios preestablecidos guiando al estudiante en su proceso de aprendizaje, y el educador respecto a sus actos de enseñanza.

Una forma más relevante de evaluar es la lúdica.

La lúdica es una forma en la que se manifiesta la capacidad de construir colectivamente (desacuerdos, gritos, peleas, discordias, controversias), ocasionando un ambiente de asperezas y negatividades.

A través de la lúdica se fortalecen los lazos de afectividad, integración, unión, mejorando la convivencia en el aula y en los procesos académica que los niños trabajan por el bienestar colectivo.

Inculcar los valores a través de las normas familiares y escolares.

Con la desintegración familiar se utilizan las técnicas de autoevaluación y coevaluación de las actividades realizadas, evidencias que dan cuenta de la ejecución del proyecto.

C.E.R. LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA
LIBERTAD
EQUIDAD
CIENCIA

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLES
Entrevistas a estudiantes y padre o madre de familia	Identificar las familias de los estudiantes que se encuentran afectada por la desintegración familiar	Febrero - abril	Sede educativa	Humanos	Docente Padres de familia Estudiantes
Encuestas	Utilizar la información de veracidad como instrumento técnico para detectar las dificultades que se presentan en sus hogares y así mejor la convivencia	Mayo - junio	Sede educativa	Humanos Computador	Docente Padres de familia Estudiantes
Videos sobre valores y normas familiares y escolares	Inculcar los valores en las familias mediante videos para una mejor convivencia familiar y escolar	Julio	Sede educativa	Humanos Computador Video beam	Docente Padres de familia Estudiantes
Diálogos con los estudiantes y padre o madre de	Ffortalecer los lazos de afectividad, integración, unión, mejorando la comunicación entre	Agosto	Sede educativa	Humanos Computador Afiches	Docente Padres de familia Estudiantes

familia sobre la desintegración familiar	los afectados			Juegos Roles	
Capacitaciones de personal idóneo en el tema como psicóloga, comisaria de familia	Brindar a los padres de familia talleres de diferentes temas que traten de dar solución a las personas afectadas por la desintegración familiar	Septiembre	Sede educativa	Psicóloga Docente Personera Comisaria	Docente Personal idóneo en el tema
Talleres a estudiantes y padre o madre de familia sobre la i importancia de fomentar los valores	Realizar talleres sobre valores para brindar un mejor acercamiento entre los integrantes de las familias	Octubre	Sede educativa	Docente	Docente
Carteles y plegables sobre los valores	Visualizar la importancia de aplicar los valores en nuestra vida cotidiana	Enero - Noviembre	Sede educativa	Cartulina Marcadores Imágenes	Docente

morales				Computador	

C.E.R. LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES Y DE AULA

UNIDAD DIDÁCTICA PARA ARTICULACIÓN DE PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES, DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS CIUDADANAS
CONFLICTO ARMADO: DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

PROBLEMA Conflicto armado	UNIDAD DIDÁCTICA	ÁREAS TRANSVERSALES O HILOS CONDUCTORES	CONTENIDOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	¿CÓMO HACERLO?	¿CON QUIÉNES?	RECURSOS CON QUE CONTAMOS	CÓMO SABER QUE SE HA LOGRADO. (PRODUCTO ESPERADO)
Desintegración familiar: Se define como la separación de uno a varios miembros del núcleo familiar, creando así una desestabilización en su funcionamiento y propiciando una educación disfuncional de los hijos. La mayoría de las familias se encuentran desintegradas, debido a que muchos estudiantes no viven con sus padres, ya que la mayoría viven con sus abuelos, tíos, primos, padrastros, madrastras o con la madre o el padre únicamente. Esto radica en el desplazamiento de sus padres a un mejor bienestar económico, a otros lugares fuera de su entorno, En otros casos es por el abandono por uno de sus progenitores	La desintegración familiar problema que enfrentan los estudiantes en el contexto escolar	Humanidades, lengua castellana idioma extranjero-ingles. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia. Educación ética y en valores humanos	La comunicación El dialogo Constitución política de Colombia Los valores	**Comunicativas:** • Dialogo • Comprensión • Escucha • Asertividad • Argumentación **Integradoras:** • Resolver conflictos de manera pacífica. • Trabajar en equipo para alcanzar una meta • Participar y asumir la responsabilidad • Promover el respeto • Valoración de las diferencias **Emocionales:** • Autoconciencia objetiva • Auto aceptación comprensiva • Autoanálisis racional y expresión integra • Manejo de las propias emociones • Empatía • Identificación de las emociones de otras personas	• Encuesta y análisis • Talleres • Capacitaciones • Carteles	• Estudiantes • Padres de familia • Comunidad en general	• Video beam • Computador • Videos • Cartulina • Marcador • Comisaria de familia • Psicóloga	• Autoevaluación • Evaluación