PRESENTACIÓN DEL ÁREA

Este plan de estudio fue diseñado con la metodología Escuela Nueva, la cual le permite al estudiante vivenciar directamente algunas actitudes religiosas, las cuales contribuyen al crecimiento espiritual, fortaleciendo así las relaciones sociales, personales y aún más, el acercamiento a Dios Celestial, a través, de las enseñanzas de la religión.

El niño en esta etapa va consiguiendo una elemental autonomía de acción en su medio, inicia el desarrollo del pensamiento reflexivo y critico, fomenta su creatividad y autonomía de juicio y se forja una imagen de sí mismo y un equilibrio afectivo-social adecuados.

DIAGNÓSTICO.

La amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante la acción de la Iglesia, por ende en nuestros Centros Educativos Rurales orientamos la religión de acuerdo al credo de cada estudiante y a su realidad sociocultural, respetando sus creencias, fortaleciendo a sí su fe, según su Dios.

Se busca llevar a la práctica las enseñanzas Cristianas, encaminadas al rescate de la moral, los principios y valores en las personas. Pues cada día se hace necesario profundizar más en la palabra de Dios, como la base de la existencia y de todo lo creado, siendo la religión un área de importancia al igual que las otras áreas del conocimiento en la vida cotidiana, cuyo propósito es ser amigos de Jesús y hacer parte de la Iglesia.

REFERENTE TEÓRICO

Los módulos del área de religión para los grados de preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto de básica primaria; se han elaborado de acuerdo a los temas y contenidos exigidos por la secretaria de educación, en los cuales nos enfocamos en el hombre como imagen de Dios, Dios como Padre y Creador, la historia según la Biblia y los enfoques que damos a nuestra vida como seres religiosos y trascendentales.

Las competencias religiosas donde el ser humano es imagen y semejanza de Dios, un ser que vive en sociedad, pero sin olvidar que es un ser en parte divino al poseer una alma inmortal.

Como eje curricular contamos con los planes de estudio elaborados anteriormente, las guías del área de religión de Escuela Nueva y los fines de la educación establecidos en la ley 115, en los cuales proponen temas tales como:

Dios Padre, que nos regala un cuerpo obra maravillosa que alaba su grandeza, conocimientos de la conformación de la iglesia y sus miembros, personajes y acontecimientos importantes de las sagradas Escrituras, la Virgen como Madre de Dios y Madre nuestra entre otros.

También nos apoyamos en cartillas de educación Religiosa para los grados de Básica primaria.

PROPÓSITO GENERAL DEL ÁREA

El área de religión nos permite reflexionar y vivenciar acerca de actitudes y comportamientos, los cuales contribuyen a obtener unas buenas relaciones morales, que facilitan la convivencia en nuestro quehacer cotidiano, ya que es la base para instruirnos cada día.

La formación religiosa y moral integrada en el currículo escolar colabora a la finalidad educativa de formar personas responsables, conscientes, críticas y libres; aporta a los alumnos elementos para fundamentar su propia cosmovisión y sistema de creencia y valores, dentro del respeto a su libertad y autonomía personal, le capacita para el respeto y diálogo con otros sistemas de creencias, presente en nuestra sociedad pluralista, posibilita un equilibrio entre el desarrollo espiritual, psicológico y cultural del alumno, en su propio contexto histórico y ambiental; ayuda a comprender el patrimonio cultural religioso.

METODOLOGÍA.

Se trabaja teniendo en cuenta las diversas competencias argumentativa, interpretativa, propósitiva para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en el estudiante, la fe hacia Dios, participación activa de la sagrada eucaristía, mensajes Bíblicos, lecturas de la palabra entre otros, cuyo propósito es fortalecer al ser humano en su comportamiento ante la sociedad.

Se busca orientar el área de Religión en los CER a partir de la perdida de la fe en su misma esencia donde no se le da el mayor valor desde cada uno de los hogares. La educación Religiosa debe estar encaminada a los principios ético-morales, valores y las relaciones humanas dentro del entorno.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Material didáctico, carteles, afiches, cuadernos, textos, análisis de algunas fichas, biblioteca, recursos audiovisuales, Internet, entorno, dependencias escolares, CRA, guías de escuela Nueva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Se evaluará teniendo en cuenta las relaciones personales y grupales con el entorno que lo rodea.

- Se tendrán en cuenta las competencias trabajadas durante el desarrollo del área.

- Reconocer la Iglesia como el ente fundamental de la familia, la escuela y la sociedad.

- Analizar y concluir que el Espíritu Santo es la fuerza de Dios entre los cristianos.

VIVENCIA DE VALORES.

- El ejemplo de los padres de familia, es la base de la formación de sus hijos.

- Reconocer los sacramentos como señales que Jesús nos dejó para alcanzar la vida eterna.

- Dramatizar las experiencias religiosas mejorando así las buenas relaciones escolares y sociales en lo cotidiano.

METAS.

BIBLIOGRAFÍA.

Textos escolares, material didáctico, constitución política de Colombia, lineamientos curriculares, indicadores de logros curriculares, estándares y componentes de calidad en religión, diccionario, enciclopedias, guías de Escuela Nueva, ley 115, decreto 1860. Biblias, Catecismo entre otros.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL CUERPO OBRA DE DIOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	1	Mi cuerpo expresa tu grandeza	Identificar el cuerpo como obra creadora de Dios y la forma de manifestación del hombre.	Identifico el cuerpo como obra creadora de Dios y la forma de manifestación del hombre.	- Lectura de cuento - Explicación - Dibujo de la silueta - Canción - Compromiso	Dibuja tu cuerpo con todas sus partes.
	ARGUMENTATIVA	2	Mis manos, mis pies, son regalos de Dios.	Descubrir lo maravilloso de tener nuestras piernas y brazos, como regalo de Dios para bendecir su grandeza	Descubre lo maravilloso de tener nuestras piernas y brazos, como regalo de Dios para bendecir su grandeza	- Canción - Explicaciones - Lectura de la Biblia. - Cuestionario - Relación de fichas - Compromiso	Entregar a los niños figuras incompletas y descubrir las partes que faltan. Completar las partes omitidas.

	PROPOSITIVA	3	Mis ojos ven maravillas.	Conocer y cuidar mis ojos y los de mis compañeros para observar y admirar la obra de Dios en nosotros.	Conoce y cuidar mis ojos y los de mis compañeros para observar y admirar la obra de Dios en nosotros.	- Juego - Explicación - Lectura de la Biblia - Realización de una ficha - Compromiso	Dibuja los ojos en la silueta según si eres niño o niña, luego recortar de revistas varios tipos de ojos y pegarlos bajo la silueta anterior.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL CUERPO OBRA DE DIOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	4	Con la boca alabamos a Dios	Utilizar mi boca como un instrumento que me permite alabar y agradecer a papa Dios, por las cosas maravillosas que me has dado.	Utiliza mi boca como un instrumento que me permite alabar y agradecer a papa Dios, por las cosas maravillosas que me has dado.	- Canto - Explicación - Realizar fichas - Compromiso	Rellenar con plastilina de diferente color la boca de la ficha.

	PROPOSITIVA	5	Mis oídos escuchan mensajes	Comprender lo útil y lo necesario que son nuestros oídos en la comprensión y conocimiento de nuestro ambiente como un regalo de Dios.	Comprende lo útil y lo necesario que son nuestros oídos en la comprensión y conocimiento de nuestro ambiente como un regalo de Dios.	- Meditación - Explicación - Comentar - Cita bíblica - Modelado - Compromiso	Modelar en greda una cabeza humana y pegarle las orejas.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL CUERPO OBRA DE DIOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN

	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	6	La nariz es un don de Dios	Valorar que Dios nos dio cosas tan importantes como la nariz, sin la cual no podríamos vivir.	Valora que Dios nos dio cosas tan importantes como la nariz, sin la cual no podríamos vivir.	- Laminas - Explicación - Cuento - Ficha - Compromiso	Una lamina de pinocho para pegarle aserrín en la nariz y comentarle a la profesora porque es importante la nariz.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: DIOS PADRE REGALA LA NATURALEZA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN

	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	7	Que linda es la naturaleza.	Diferenciar y respetar lo que en la naturaleza es creación de Dios y obra de los hombres.	Diferencia y respetar lo que en la naturaleza es creación de Dios y obra de los hombres.	- Canto - Observación de paisajes - Explicación - Fichas - Compromiso	Se le entrega a cada niño una lámina de un hermoso paisaje el cual coloreara libremente.
	PROPOSITIVA	8	Las maravillas del agua	Agradecer el regalo del agua como símbolo de amor de nuestro padre Dios por medio de las diversas actividades de la clase.	Agradece el regalo del agua como símbolo de amor de nuestro padre Dios por medio de las diversas actividades de la clase.	- Poesía - Preguntas - Explicación - Observación de lamina - Compromiso	Llevarle a los niños y les mostraremos laminas.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: DIOS PADRE REGALA LA NATURALEZA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	9	El sol, las flores y los frutos sirven al hombre	Reconocer la belleza y utilidad del sol, las flores y los frutos que Dios creo para mí por que me ama.	Reconoce la belleza y utilidad del sol, las flores y los frutos que Dios creo para mí por que me ama.	- Observación de paisajes - Explicación - Collage - Salpicón de fruto - Compromiso - Ficha	Se le entrega a cada niño una ficha con el sol dibujado lo cual deberán colorear y punzar y para que mis quede mas completo recortaran y pegar la silueta de una persona.
	PROPOSITIVA	10	Los animales la tierra y el aire manifiesta tu grandeza	Admirar los animales, aire y la tierra como manifestación de la grandeza de Dios que nos los ha brindado para que los aprovechemos de una manera racional.	Admira los animales, aire y la tierra como manifestación de la grandeza de Dios que nos los ha brindado para que los aprovechemos de una manera racional.	- Canciones - Preguntas - Observación de paisajes - Hacer dibujo - Compromiso	Dibuja los seres de la naturaleza que has observado y crees son regalo de Dios.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: MIS COMPAÑEROS Y YO SOMOS IGLESIA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	11	Tengo muchos compañeros y cada uno tiene su nombre	Descubrir en el amor de los compañeros y en el mío propio el amor de la amistad ofrecida por Jesús y María para fortalecer la Iglesia de Dios.	Descubre en el amor de los compañeros y en el mío propio el amor de la amistad ofrecida por Jesús y María para fortalecer la Iglesia de Dios.	- Canto - Explicación - Ficha - Oración	Se le entregara a cada niño una ficha que representa de un modo general nuestros amigos, la cual deberán colorear libremente.
	PROPOSITIVA	12	Juntos jugamos y descubrimos cosas nuevas.	Compartir nuestros juegos con los compañeros nos permite descubrir cosas nuevas que Dios ha hecho para nosotros.	Compartí nuestros juegos con los compañeros nos permite descubrir cosas nuevas que Dios ha hecho para nosotros.	- Trabajo en grupos - Rompecabezas - Preguntas - Realizar fichas - Compromiso	Se les entregara a cada niño una ficha para colorear libremente en la cual y con la ayuda del educador escribirá y copiará el nombre de algunos amiguitos.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: MIS COMPAÑEROS Y YO SOMOS IGLESIA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	13	Nos alegramos por las cosas buenas que hacen los compañeros.	Demostrar nuestra alegría al ver que nuestros compañeros realizan cosas muy lindas y con gran esfuerzo.	Demuestra nuestra alegría al ver que nuestros compañeros realizan cosas muy lindas y con gran esfuerzo.	- Dibujo libre - Exposición del dibujo - Consumir algún dulce o postre - Juego libre - Compromiso	A cada niño se le pedirá que realice un dibujo sobre algo que le guste mucho, y que lo coloreen libremente.
	PROPOSITIVA	14	Dios es nuestro padre	Agradecer a Dios por su amor paterno al darnos sus maravillosas creaciones realizando con ánimo y dedicación las actividades de clase.	Agradece a Dios por su amor paterno al darnos sus maravillosas creaciones realizando con ánimo y dedicación las actividades de clase.	- Lamina - Preguntas - Citas bíblicas - Fichas - Compromiso	Se le entrega a cada niño una bella lámina donde hay unos niños rezando a nuestro padre Dios para que ellos lo coloreen a su gusto.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: CUARTO
NOMBRE DE LA UNIDAD: DOY GRACIAS A DIOS Y A LAS PERSONAS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	15	Agradezco a las personas que me rodean	Agradecer a Dios por las personas que me rodean las cuales me aman y a las cuales también amo yo por medio de algún detalle que me demuestre mi aprecio.	Agradece a Dios por las personas que me rodean las cuales me aman y a las cuales también amo yo por medio de algún detalle que me demuestre mi aprecio.	- Oración - Preguntas - Explicación - Dibujo - Compromiso	Se le entrega a cada niño una hoja en blanco que tendrá solamente la siguiente frase
	PROPOSITIVA	16	Jesús nos enseña a conversar con su padre	Dedicar una pequeña fracción de nuestro tiempo para contarle a papa Dios muchas de las cosas que nos pasan durante el día.	Dedica una pequeña fracción de nuestro tiempo para contarle a papa Dios muchas de las cosas que nos pasan durante el día.	- Visito un templo - Oración - Narración - Acción de gracia - Compromiso	Realizo una oración dándole gracias al señor e ilustrarla.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: CUARTO
NOMBRE DE LA UNIDAD: DOY GRACIAS A DIOS Y A LAS PERSONAS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	17	Celebrar las fiestas litúrgicas.	Identificar la Iglesia como el grupo de los amigos de Jesús que forman la gran familia e Dios y se reúne en el templo para alabar y bendecir al señor.	Identifica la Iglesia como el grupo de los amigos de Jesús que forman la gran familia e Dios y se reúne en el templo para alabar y bendecir al señor.	- Canción - Explicación - Ficha - Compromiso	A cada niño se le entregara una hoja de bloc con un templo dibujado para que ellos lo pinten con las flores que deseen.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PREESCOLAR
MODULO: UNO
UNIDAD: CUARTO

NOMBRE DE LA UNIDAD: DOY GRACIAS A DIOS Y A LAS PERSONAS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	18	Prestamos atención a los demás como lo hizo María.	Reconocer que la Santísima virgen como nuestra mama nos colabora a cercanos a Dios padre a su hijo nuestro señor por medio de su ejemplo de sencillez y de obediencia.	Reconoce que la Santísima virgen como nuestra mama nos colabora a cercanos a Dios padre a su hijo nuestro señor por medio de su ejemplo de sencillez y de obediencia.	- Narración bíblica - Observación de imágenes - Explicación - Cita bíblica - Ficha - Compromiso.	Se le entregara a cada niño una ficha con un hermoso dibujo de la Santísima virgen para que ellos con plastilina cubran el manto de la virgen.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	1	Bienvenida la vida.	Reconocer la importancia que tiene la vida.	Reconocerá la importancia que tiene la vida.	- Moldea con plastilina obras de la creación. - Canto a la creación. - Colorea la ficha de la creación.	- Oral y por medio de observación del estudiante.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	2	La vida necesita cuidados.	Identificar los cuidados que debemos tener con los seres de la naturaleza.	Identificará los cuidados que debemos tener con los seres de la naturaleza.	- Narración de la historia de Adán y Eva. - Dinámica Adán y Eva. - Sopa de letras. - Dibuja la historia del origen del hombre.	- Realiza una cartelera alusiva a Adán y Eva.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO

MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	3	La vida tiene su autor.	Reconocer a Dios como padre de todo lo creado.	Reconocerá a Dios como padre de todo lo creado.	- Dramatización sobre la creación. - Colorea los diferentes símbolos de vida. - Recorta de periódicos o revistas laminas alusivas a la vida. - Dibuja en plastilina los signos de vida “sol, agua”.	- Por medio de observación del estudiante. - Define con tus propias palabras lo que es para ti “vida”.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	4	Ocupemos un lugar en el universo.	Reconocer la importancia de ser creado a imagen y semejanza.	Reconocerá la importancia de ser creado a imagen y semejanza.	- Observación directa de la naturaleza. - Dinámica "el rey pide". - Dibuja lo que mas te gusto. - Haz un dibujo donde te representes a imagen y semejanza.	- Ilustra un paisaje. - Realiza una maqueta de la naturaleza.
	PROPOSITIVA	5	Me veo diferente a todo lo que me rodea.	Identifica la diferencia entre los seres de la naturaleza.	Identificará la diferencia entre los seres de la naturaleza.	- Dibujo sobre lo observado de la casa hacia la escuela. - Colorea los seres que son diferentes a mí.	- Preguntas orales.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS

NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	6	Parecidos a Dios.	Reconocer que somos parecidos a Dios.	Reconoce que somos parecidos a Dios.	- Dibuja una pareja. - Rellena el dibujo de la sagrada Biblia. - Sopa de letras.	- Realiza un breve comentario sobre el tema.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	7	Aprendo a amar la vida.	Reconocer la importancia de amar la vida.	Reconoce la importancia de amar la vida.	- Cuento "el caballo y e burro". - Crucigrama. - Recortar del periódico una lámina que muestre una actitud de servicio. - Oración "quiero servirte".	- Realiza compromisos relacionados con el tema.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO

MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	8	- Jesús se preocupa por la vida. - Somos llamados a la vida. - Somos hijos de Dios. - María portadora de vida.	- Valorar la importancia que tiene la vida para Jesús. - Identificar a María como portadora de vida y madre nuestra.	- Valora la importancia que tiene la vida para Jesús. - Identifica a María como portadora de vida y madre nuestra.	- Adivinanzas. - Cantos. - Dibuja la señal del cristiano. - Ilustra el canto "yo tengo un amigo que me ama". - Aplica color a las situaciones en las que se esta cuidando la vida. - Dibuja una situación donde Dios protege a tu familia. - Sopa de letras. - Acróstico. - Colorea la imagen de la virgen.	- Saluda a las personas. - Trata con cuidado a las plantas y animales.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	9	- ¿Por qué para muchos hombres y mujeres la vida no es lo más importante ? - Jesús ama hasta dar la vida.	- Reconocer que para muchos seres humanos la vida no es lo más importante. - Reconocer que Jesús nos amo hasta dar su propia vida y morir en la cruz.	- Reconoce que para muchos seres humanos la vida no es lo más importante. - Reconoce que Jesús nos amo hasta dar su propia vida y morir en la cruz.	- Dibuja y colorea lo que para ti es lo más importante, “vida, salud y dinero”. - Parábola “el rico y Lázaro Lucas 16, 19-31 - Reflexión “el león y el venado - Milagro de Jesús. - Realiza un dibujo alusivo al padre nuestro.	- Elabora una oración a Jesús. - Aprende el padre nuestro.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUARTO
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	10	Crecemos juntos.	Identificar que todos los seres de la naturaleza crecemos juntos	Identifica que todos los seres de la naturaleza crecemos juntos.	- Canto "El granito y el pollito". - Dibujo sobre la canción. - Dramatización - Dinámica.	- Moldea con plastilina los seres de la naturaleza.
	PROPOSITIVA	11	Crecer en grupo… lindo pero… difícil	Valorar la importancia de crecer en grupo.	Valora la importancia de crecer en grupo.	- Dinámica. - Dramatización "bautismo". - Colorea los signos que se utilizan en el bautismo, "agua, vela, vestido blanco, padrinos, sacerdote"	- Dramatización "el bautismo".

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: PRIMERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD:

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	12	Que hacemos por la vida.	Apreciar la importancia de conserva la vida.	Aprecia la importancia de conservar la vida.	- Crucigrama. - Dibujos. - Preguntas.	- Con recortes de revista y periódico, elabora una cartelera sobre las diversas formas de destruir y conservar la vida.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA CUARESMA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	1	La Santa Ceniza	Reconocer el significado que nos deja la Santa Ceniza.	Reconoce el significado que nos deja la Santa Ceniza.	- Lecturas bíblicas. - Observación. - Participación. - Cantos. - Trabajo en familia.	- Participación de la Santa Ceniza.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	2	¿Qué es Cuaresma?	Interiorizar el significado de la Cuaresma en tu vida.	Descubre el significado de la Cuaresma en tu vida.	- Lectura bíblica. - Observación. - Diálogos. - Oración. - Dibujos. - Trabajos en familia.	- Escrita. - Participar en las actividades de Semana Santa.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA CUARESMA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	3	El pecado.	Reconocer las consecuencias que nos conlleva el Pecado.	Reconoce las consecuencias del pecado.	- Lecturas. - Observación. - Carteleras. - Trabajo en familia.	- Acróstico con la palabra Pecado.
	PROPOSITIVA	4	La reconciliación	Reconocer que la Reconciliación es el camino hacia la salvación.	Reconoce la reconciliación como camino hacia la salvación.	- Canción. - Lectura bíblica. - Observación. - Dramatización. - Oración. - Compromiso. - Consignación de tema.	- Escrita. - Participar en las actividades de Semana Santa.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: CAMINO A LA SALVACIÓN

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	5	Domingo de Ramos.	Dramatizar la entrada de Jesús a Jerusalén.	Dramatiza la entrada de Jesús a Jerusalén.	- Lecturas - Observación. - Dramatización. - Diálogos. - Consignación del tema.	- Dramatización.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	6	Eucaristía, mandamiento de amor.	Celebrar la Eucaristía, identificando los diferentes pasos que esta conlleva.	Celebra la Eucaristía, identificando sus diferentes pasos.	- Cantos. - Lectura. - Explicaciones. - Oración. - Dibujos. - Compromiso. - Trabajo en familia.	- Escrita. - Observación de la Santa Misa.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: CAMINO A LA SALVACIÓN

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	7	Pasión y Muerte.	Reconocer que la muerte de Jesús es una nueva esperanza de vida para la humanidad.	Reconoce que la muerte de Jesús es una nueva esperanza de vida para la humanidad.	- Lecturas. - Oraciones. - Compromiso.	- Resumen del viernes Santo.
	ARGUMENTATIVA	8	Cristo Luz del Mundo.	Identificar a Jesús como el Maestro y Buen Pastor que siempre esta listo a ofrecernos su amor.	Identifico a Jesús como el Maestro y Buen Pastor que siempre esta listo a ofrecernos su amor.	- Completación. - Lecturas. - Oraciones. - Trabajo en familia.	- Dibujo. - Investigación.
	PROPOSITIVA	9	Pentecostés.	Analizar y concluir que el Espíritu Santo es la fuerza de Dios entre los Cristianos.	Analizo y concluyo que el Espíritu Santo es la fuerza de Dios entre los Cristianos.	- Cantos. - Dramatización. - Cuestionarios. - Oraciones.	- Dramatización. - Preguntas.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: HONREMOS A NUESTRA SEÑORA, MADRE CELESTIAL

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	10	La Anunciación	Reconocer el misterio de La Anunciación como una prueba de amor de Dios hacia el hombre.	Reconoce el misterio de La Anunciación como una prueba de amor.	- Lecturas. - Cuestionarios. - Oración. - Compromiso.	- Recitación del Ave María.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	11	Virtudes de María.	Valorar la misión de María en la historia de la salvación, como madre, amiga y servidora.	Valoro la misión de María en la historia de la salvación, como madre, amiga y servidora.	- Plegaria. - Lecturas. - Sopa de letras. - Compromiso.	- Carta a la Virgen.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: HOREMOS A NUESTRA SEÑORA, MADRE CELESTIAL

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	12	Misterios del Santo Rosario.	Reconocer la historia de Jesús a través de la vivencia de los misterios.	Reconoce la historia de Jesús a través de la vivencia de los misterios.	- Rezo. - Lectura. - Escritura. - Trabajo en familia.	- Rezo del Santo Rosario.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	13	Apariciones de La Santísima Virgen.	Reconocer los lugares donde la Virgen ha tenido sus apariciones.	Reconoce los lugares donde la Virgen ha tenido sus apariciones.	- Completación. - Cuento. - Lectura. - Compromiso.	- Narración. - Dibujo.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA SAGRADA BIBLIA, ES AMOR

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	14	¿Qué es la Biblia?	Reconocer La Biblia como testamento de la historia de Dios.	Reconoce La Biblia como testamento de la historia de Dios.	- Fichas. - Lecturas. - Oración.	- Lectura bíblica.
	ARGUMENTATIVA	15	División de la Biblia.	Identificar las partes de La Biblia donde se narra la vida de Jesús.	Identifico las partes de La Biblia donde se narra la vida de Jesús.	- Escritos. - Oración. - Compromiso.	- Narración sobre Jesús.
	PROPOSITIVA	16	Los Evangelios.	Reconocer los personajes que han participado en la divulgación de la historia de Jesús.	Reconoce los personajes que han participado en la divulgación de la historia de Jesús.	- Lecturas. - Canción. - Rezos.	- Sopas de letras. - Crucigrama.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: CINCO
NOMBRE DE LA UNIDAD: ADVIENTO Y NATIVIDAD

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	17	¿Qué es Adviento?	Identificar que el tiempo de Adviento es la llegada del nacimiento de Jesús.	Identifico que el tiempo de Adviento es la llegada del nacimiento de Jesús.	- Diálogos. - Lectura Bíblica. - Compromiso.	- Escritura de experiencia.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	18	Visita de María a su prima Santa Isabel.	Dramatizar la visita que María hizo a su prima Santa Isabel.	Dramatizo la visita que María hizo a su prima Santa Isabel.	- Dramatización. - Lecturas. - Cuestionarios. - Oración.	- Dramatización. - Cuestionarios.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: SEGUNDO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA CURESMA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	19	Nacimiento de Jesús.	Recordar los acontecimientos del nacimiento de Jesús.	Recuerdo los acontecimientos del nacimiento de Jesús.	- Cantos. - Lecturas. - Oración.	- Pesebre. - Cantos.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	20	Jesús en mi corazón.	Descubrir por medio de la oración que Jesús vive en nuestro corazón.	Descubro por medio de la oración que Jesús vive en nuestro corazón.	- Coloración. - Oración. - Compromiso.	- Compromiso. - Dramatización.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL VALOR DE LA VIDA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	1	La santísima trinidad	Reconocer el valor de la vida y de los seres de la creación, amándonos como Dios nos ha amado.	Reconoce el valor de la vida y de los seres de la creación, amándonos como Dios nos ha amado.	- Observar el paisaje - Dibujar - Lectura salmos 104 del 12 al 24 - Copia de mensajes - Descubre el mensaje - Pinta la santísima trinidad.	- Preguntas - Compromiso - Aprende la oración a la santísima trinidad.
		2	Espíritu santo	Descubrir la importancia del espíritu santo	Descubre la importancia del espíritu santo	- Observación del dibujo - Lecturas bíblicas - Copia de tema - Sopa de letras	- Hablar de los dones del espíritu santo. - Elabora un dibujo y un mensaje relacionado con lo aprendido

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL VALOR DE LA VIDA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	3	La creación	Reconocer la importancia y el orden de la creación por medio de diferentes actividades.	Reconoce la importancia y el orden de la creación por medio de diferentes actividades.	- Observaciones - Preguntas. - Lecturas. - Dibujar la creación.	- Cartelera de agradecimiento a Dios por la creación. - Sopa de letras.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: FIESTAS RELIGIOSAS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	4	Semana Santa	Comprender la importancia de la semana Santa en la vida de los cristianos por medio de varias actividades.	Comprende la importancia de la semana Santa por medio de varias actividades.	- Citas bíblicas. - Copia de texto. - Copia de citas bíblicas. - Comprensión de lectura. - Dramatización de la última cena.	- Dibujo de la última cena. - Compromiso.
	PROPOSITIVA	5	El sacrificio de Jesús.	Comprender el sentido de la pasión, muerte y resurrección.	Comprende el sentido de la pasión, muerte y resurrección.	- Rellena con pedacitos de papel fichas de Jesús. - Elaboración de carteleras. - Analiza la cita bíblica 1 corintios 14,15 - Ilustra algunos sacrificios de Jesús.	- Taller - Mensajes. - Entrega puntual de trabajos.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: FIESTAS RELIGIOSAS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	6	Cuaresma	Descubrir la importancia de la cuaresma en la vida del cristiano.	Descubre la importancia de la cuaresma en la vida del cristiano.	- Descubre el mensaje. - Analiza y resumen texto. - Lee y copia San Mateo 4, 1-11	- Interpreta las imágenes. - Haz una actividad donde compartas algo que te halla gustado de la guía.
		7	Navidad	Descubrir el valor de la navidad por medio de actividades que den cuenta de ello.	Descubre el valor de la navidad por medio de actividades que den cuenta de ello.	- Colorea ilustración. - Saca conclusión de la cita Lucas 2 1-20 - Diálogos acerca del tema. - Elabora un pesebre creativamente.	- Aprende villancicos. - Expone y explica su pesebre. - Dramatiza con sus compañeros.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: ACCIONES AMOROSAS DE JESUS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	8	María.	Reconocer a María la madre de Jesús modelo de Fe, amor, fidelidad y entrega a la voluntad de Dios.	Reconoce a Marie la madre de Jesús modelo de Fe, amor, fidelidad y entrega a la voluntad de Dios.	- Escucha la parábola. - Preguntas. - Pega las fotos de tus mamas del cielo en uno, de la tierra en otra. - Descripción de las mamas.	- Compara. - Completar. - Justifica como puede practicar valores de la virgen María. - Pinta el rostro de la virgen María.
	PROPOSITIVA	9	El hombre	Reconocer al hombre como lo más sublime criatura creada por Dios para cuidar todo lo creado.	Reconoce al hombre como lo más sublime criatura creada por Dios para cuidar todo lo creado.	- Canta con alegría. - Reflexiones. - Copia resumen. - Cuestionario. - Compromiso.	- Crucigrama. - Concéntrese - dibujo

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: ACCIONES AMOROSAS DE JESUS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	10	La oración	Reconocer como la oración es el acto de amor más grande con nuestro padre Dios.	Reconoce como la oración es el acto de amor más grande con nuestro padre Dios.	- Aprende oraciones. - Ilustra parte de una oración. - Analiza que es la oración.	- Inventa su propia oración. - Crucigrama - Acróstico. - Completa.
	PROPOSITIVA	11	Los mandamientos un camino al cielo.	Valorar los mandamientos como ayudas para alcanzar felicidad y usar su libertad y no como prohibiciones.	- Valora los mandamientos. - Reconoce el valor de la libertad.	- Lectura de historia. - Completa palabras para formar enunciados. - Escribe los mandamientos de la ley de Dios.	- Completar. - Ubica palabras. - Debates. - Compromiso.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD: MILAGROS DE JESUS Y ALGUNAS PARABOLAS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	12	Parábolas de Jesús	Analizar diferentes citas bíblicas que mencionan las parábolas de Jesús.	Analizo diferentes citas bíblicas que mencionan las parábolas de Jesús.	- En grupos leen y explican parábolas - Consigna que es una parábola. - Preguntas - Sacar la idea principal de varias parábolas.	- Analiza parábolas. - Dibuja la parábola de los talentos de los panes. - Compromiso. - Auto evaluación.
	PROPOSITIVA	13	Milagros	Analizar diferentes citas bíblicas que menciona los milagros de Jesús.	Analizo diferentes citas bíblicas que menciona los milagros de Jesús.	- Cada niño recibirá escrito un milagro de Jesús lo lee y lo pinta. - Lecturas. - Conclusiones.	- Estudiar citas bíblicas. - Escribir algunos milagros. - Dramatizaciones.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD: MILAGROS DE JESUS Y ALGUNAS PARABOLAS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	14	Milagros de Jesús	Analizar diferentes citas bíblicas que mencionan los milagros de Jesús.	Analiza diferentes citas bíblicas que mencionan los milagros de Jesús.	- Cada estudiante recibirá escrito un milagro de Jesús lo comparte y lo pinta. - Lecturas. - Conclusiones. - Observa ilustraciones de milagros y escribe lo que le gusto.	- Estudiar citas bíblicas Lucas 7, 11 Lucas 18, 35 Lucas 10, 29-37 - Dramatizaciones. - Observa dibujos y menciona que milagro esta contando. - Pinta imágenes alusivas al tema y habla de algunos milagros.
	PROPOSITIVA	15	El diluvio	Hacer un resumen de los hechos más importantes de la historia del diluvio.	Hace un resumen de los hechos más importantes de la historia del diluvio.	- Explicaciones. - Lecturas. Génesis Cáp. 7 - Compromiso de cuidar la naturaleza. - Canción al Arca de Noé	- Participa activamente en las actividades. - Talleres.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CINCO
NOMBRE DE LA UNIDAD: GRANDES ACONTECIMIENTOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	16	Las siete plagas de Egipto.	Recordar las siete plagas de Egipto realizando diferentes actividades.	Recuerdo las siete plagas de Egipto realizando diferentes actividades.	- Lee cada una de las siete plagas. - Ilustra cada plaga y escribe las ideas importantes.	- Crucigrama. - Preguntas.
	PROPOSITIVA	17	Viaje a la tierra prometida.	Desarrollar en los educandos su capacidad de imaginación por medio de la escucha el relato del viaje a la tierra prometida.	Desarrolla su capacidad de imaginación por medio de la escucha (el relato del viaje a la tierra prometida).	- Película. - Cuento. - Talleres. - Compromiso.	- Ilustraciones. - Cuestionario.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: TERCERO
MODULO: UNO
UNIDAD: CINCO
NOMBRE DE LA UNIDAD: GRANDES ACONTECIMIENTOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	18	Los mandamientos.	Estudiar los mandamientos como normas que Dios da al hombre para vivir feliz en comunidad.	Estudia los mandamientos como normas, vive feliz en comunidad.	- Copiar los mandamientos. - Armar rompecabezas con frases acerca de los mandamientos. - Dramatizaciones.	- Carteleras. - Compromisos: de amar al prójimo.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL HOMBRE

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	1	El ser humano tiene planes para vivir.	Reconocer el llamado que Dios nos hace para participar en la construcción del mundo.	Reconoce el llamado de Dios que nos hace para participar en la construcción del mundo.	Compromiso, lecturas, cuestionarios, reflexiones, copia de texto.	Copia de citas Bíblicas, cuestionario.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	2	La vocación de sentido a la vida.	Reconocer que la vocación da sentido a la vida del hombre y de la mujer.	Reconoce que la vocación da sentido a la vida del hombre y de la mujer.	Compromiso, reflexión, preguntas, trabajo individual con la Biblia.	Fichas, conversatorios.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL HOMBRE

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	3	El ser humano tiene, una visión en la vida.	Reflexionar sobre la visión de la vida del hombre.	Reflexiona sobre la visión de la vida del hombre.	Compromiso, oración, carteleras.	Exposición de carteleras.
	ARGUMENTATIVA	4	El pecado es un obstáculo para realizar la misión.	Reconocer algunas acciones del pecado como un obstáculo para realizar la misión del hombre.	Reconoce algunas acciones del pecado como un obstáculo para realizar la misión del hombre.	Reflexiones, compromisos, copia de texto.	Relaciona las columnas 1 y 2.
	PROPOSITIVA	5	Vocación y misión de los profetas.	Identificar la vocación y misión de los profetas.	Identifica la vocación y misión de los profetas.	Oración, compromiso, desarrollo del cuestionario.	Reúnete en grupo y elabora mensajes de amor y justicia.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: DIOS PADRE

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	6	El pueblo elegido de Dios en su relación con el	Reconocer la vocación de Israel en relación con Dios, observando la obediencia de un solo hombre que pone fe en la promesa de Dios	Reconoce la vocación de Israel en relación con Dios, observando la obediencia de un solo hombre que pone fe en la promesa de Dios	Compromiso, lectura de texto bíblico, observación de imágenes, competición de frases, escritura de oraciones.	Realiza un dibujo donde expreses la obediencia.
	ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	7	El pueblo escogido de Dios esclavizado en Egipto.	Conocer la historia de Jacob y sus hijos que con sus descendientes formaron el pueblo de Dios, el cual fue esclavizado.	Conoce la historia de Jacob y sus hijos que con sus descendientes formaron el pueblo de Dios, el cual fue esclavizado.	Compromiso, lecturas bíblicas, cuestionario, une con líneas la frase, dibujos consulta en el diccionario.	Une con una línea la frase correspondiente.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: DIOS PADRE

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	8	Dios escoge a Moisés para liberar a su pueblo.	Indagar la historia de Moisés, quien Dios utilizo como instrumento para salvar a su pueblo.	Indaga la historia de Moisés, quien Dios utilizo como instrumento para salvar a su pueblo.	Compromiso, lecturas bíblicas, sopa de letras.	Desarrollo de la sopa de letras.
		9	Dios hizo una alianza con el pueblo de Israel.	Analizar la alianza de Dios con su pueblo.	Analiza la alianza de Dios con su pueblo.	Lecturas bíblicas, compromiso: copia los mandamientos.	Leer y explicar la ley de Dios.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: JESUCRISTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	10	Jesús el Mesías cumple sus promesas	Reflexionar sobre las promesas de Jesús a su pueblo.	Reflexiona sobre las promesas de Jesús a su pueblo.	Compromiso: responde preguntas, citas bíblicas.	Completa las frases.
	ARGUMENTATIVA	11	Jesús ilumina la vocación de los discípulos.	Identificar la influencia de Jesús en sus discípulos.	Identifica la influencia de Jesús en sus discípulos.	Compromiso: sopa de letras.	Completación de textos bíblicos.
	PROPOSITIVA	12	El evangelio propuesta de Jesús para la humanidad.	Analizar algunos aportes de los evangelios.	Analiza algunos aportes de los evangelios.	Compromiso: competición cuestionario.	Representación de los pasajes bíblicos.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUARTO
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL ESPÍRITU SANTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	13	El espíritu santo fortalece a María y a los cristianos en su vocación.	Reconocer la fuerza que el espíritu santo da a los cristianos para vivir su vocación.	Reconoce la fuerza que el espíritu santo da a los cristianos para vivir su vocación.	Compromiso: lectura de textos, reflexiones sobre las frases	Diseño de afiches sobre el tema.
	PROPOSITIVA	14	Las diferentes vocaciones en la vida cristiana.	Identificar las diferentes vocaciones en la vida cristina.	Identifica las diferentes vocaciones en la vida cristina.	Reflexiones, compromiso: solución de preguntas, escritura de textos.	Realiza un dibujo y explica los valores y virtudes cristianas.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: CINCO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA IGLESIA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	15	La Iglesia llamada a hacer camino de salvación.	Reconocer en la comunidad eclesial actual las características que Jesús imprimió a la iglesia para hacerla camino de salvación.	Reconoce en la comunidad eclesial actual las características que Jesús imprimió a la iglesia para hacerla camino de salvación.	Compromiso: dramatización, elaboración de un collage, reflexión.	Colorea el mensaje de la sopa de letras.
	PROPOSITIVA	16	Reconoce la misión que hay en la Iglesia para cumplir la misión ante el mundo.	Descubrir los signos de esperanza que vive la Iglesia.	Descubre los signos de esperanza que vive la Iglesia.	Compromiso: crucigrama, sopa de letras, lecturas bíblicas.	Dibuja un símbolo católico y explícalo.

PLAN DE ESTUDIO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: CUARTO
MODULO: UNO
UNIDAD: SEIS
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA VIRGEN MARÍA

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	17	María vive su vocación e el espíritu de los pobres de Yahvé.	Identificar la vida de María en el espíritu de los pobres y de los humildes.	Identifica la vida de María en el espíritu de los pobres y de los humildes.	Compromiso: lecturas bíblicas.	Colorea la imagen de María.
	ARGUMENTATIVA	18	Los sacramentos.	Reconocer la misión del bautizado en relación con los sacramentos del orden y del matrimonio.	Reconoce la misión del bautizado en relación con los sacramentos del orden y del matrimonio.	Completación de datos, compromiso.	Dibuja los sacramentos y coloca sus nombres.
	PROPOSITIVA	19	Los mandamientos, frutos del espíritu santo	Analizar los mandamientos y frutos del espíritu santo aplicándolos en la vida diaria.	Analiza los mandamientos y frutos del espíritu santo aplicándolos en la vida diaria.	Compromiso, reflexiones, copia de texto.	Crucigrama.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: MILAGROS DE JESÚS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA	1	Multiplicación de los panes.	Reconocer la importancia del milagro de Jesús al multiplicar los panes.	Reconoce la importancia del milagro de Jesús al multiplicar los panes.	- Lecturas bíblicas. - Dibujos. - Diálogos	- Observación. - Textos escritos.
	ARGUMENTATIVA	2	Jesús sana a los enfermos.	Reconocer el poder de Jesús al curar a los enfermos.	Reconoce el poder de Jesús al curar a los enfermos.	- Diálogos. - Lecturas. - Observaciones de videos. - Dramatizaciones. - Dibujos.	-dramatizaciones. Escritos.
	PROPOSITIVA	3	Jesús rechaza las tentaciones.	Comprender la importancia de rechazar las tentaciones como Jesús lo hizo.	Reconoce la importancia de rechazar las tentaciones del mundo.	- Observación. - Lecturas. - Lecturas bíblicas. - Preguntas. - Actividades creativas.	- Composición. Escrita.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: UNO
NOMBRE DE LA UNIDAD: MILAGROS DE JESÚS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	4	La fiesta de Pentecostés.	Comprender la historia del día del Pentecostés.	Descubre la historia del día del Pentecostés.	- Sopa de letras. - Lecturas. - Resumen. - Lecturas bíblicas. - Preguntas. - Diálogos. - Carteleras.	- Fichas. - Diálogos. - Observación.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	5	El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.	Reconocer a Israel como el antiguo pueblo de Dios y su proceso de fidelidad al plan de salvación propuesto por Dios en la antigua alianza.	Descubre que Israel fue el antiguo pueblo de Dios; donde se vivió la antigua alianza.	- Sopa de letras. - Colorear dibujos. - Lecturas. - Explicaciones. - Dibujos.	- Observación. - Textos. - Escritos. - Dibujos.
	PROPOSITIVA	6	- Personajes del antiguo testamento que dieron testimonio especial de la Fe en Yahvé. - Los profetas menores. - Profetas principales.	Analiza los profetas principales aplicando sus enseñanzas.	Aplica las enseñanzas de los profetas en el diario vivir.	- Escritura de textos. - Diálogos. - Consignación del tema. - Lecturas. - Dramatizaciones.	Vivenciar las enseñanzas de los profetas.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: DOS
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	7	El pequeño resto de Israel testigo de la promesa de Dios en el antiguo testamento.	Identificar el mensaje que Dios les quería transmitir al permitir que llegara una pequeña parte de Israel al lugar que Dios les había prometido.	Identifica el mensaje que Dios trasmite al pueblo de Israel.	- Observación. - Pintura. - Copia del texto. - Lecturas. - Explicaciones. - Modelado.	- Diálogos. - Cuestionario.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL TESTIMONIO DE JESÚS CUESTIONA E INVITA AL HOMBRE A SEGUIRLO.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	8	El testimonio de Juan Bautista.	Reconocer a Juan Bautista, como el profeta que tubo el honor de bautizar a Jesús para el fortalecimiento de la Fe.	Reconoce que Juan Bautista fue quien bautizo a Jesús fortaleciendo la fe del hombre.	- Reconocimiento de tu bautizo. - Diálogos. - Preguntas. - Dibujos. - Lecturas. - Sopa de letras. - Completación. - Observaciones.	Dramatizaciones.
		9	- Jesucristo testigo de Dios Padre en la historia- - Jesucristo hijo eterno de Dios.	Reconocer que Jesús es el hijo eterno de Dios considerando sus milagros.	Comprender que Jesús es el hijo de Dios.	- Completación de padre nuestro. - Lectura bíblica. - Preguntas. - Copia de tema. - Ilustración. - Completación de oraciones.	- Escrito. - Oral. - Dibujos.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: TRES
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL TESTIMONIO DE JESÚS CUESTIONA E INVITA AL HOMBRE A SEGUIRLO.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	10	Los apóstoles impulsados por el Espíritu Santo comienzan a predicar el Evangelio	Comprender que los apóstoles recibieron al Espíritu Santo para predicar el Evangelio, bautizar a los que creyeran y darles también el don del Espíritu Santo.	Descubre la importancia de recibir el espíritu Santo por medio de los apóstoles.	- Preguntas. - Observaciones. - Organización de palabras. - Sopa de letras. - Acróstico. - Apareamiento. - Completación de oraciones.	- Completaciones. - Escritos. - Diálogos.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA IGLESIA TEMPLO VIVO DEL ESPÍRITU SANTO.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA	11	La iglesia da testimonio de Cristo resucitado, celebrando de manera especial.	Despertar el interés por participar en la celebración del domingo de resurrección como aspecto de la vida cristiana.	Participa de la Santa eucarística cada 8 días como muestra de la vida cristiana.	- Escritos. - Lecturas. - Fichas. - Participación de la eucaristía. - Observaciones.	- Participación de la eucaristía. - Dibujos.
	PROPOSITIVA	12	La Iglesia da sentido al testimonio cristiana con la liturgia y los sacramentos.	Identificar el significado de la liturgia celebrando los sacramentos de la salvación de la iglesia.	Descubro el significado de la liturgia por medio de la celebración de los sacramentos.	- Observación de láminas. - Preguntas. - Cuestionarios. - Escuchar la Santa Misa.	Participar de la eucaristía. Escrita.

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: QUINTO
MODULO: UNO
UNIDAD: CUATRO
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA IGLESIA TEMPLO VIVO DEL ESPÍRITU SANTO.

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	GUÍA	TEMA	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	13	- La Virgen María madre de la Iglesia da testimonio de su relación con Dios. - La confirmación da al cristiano el espíritu Santo para el testimonio.	Resaltar la labor de la santísima Virgen María, al brindarnos su amor y ejemplo en el seguimiento de la palabra de Dios.	Descubro el papel de la Santísima Virgen en la prolongación de la palabra de Dios.	- Canto. - Explicaciones. - Carteleras. - Lecturas. - Análisis. - Sopa de letras.	- Escritura. - Oral.
		14	- Fiestas religiosas. - Semana Santa. - Inmaculada concepción, Natividad, Epifanía.	Celebrar con gozo algunas fiestas principales de la Iglesia católica.	Celebro con gozo las fiestas de la Iglesia católica.	- Observación. - Experimentación. - Lecturas. - Participación del vía crucis. - Lecturas. - Carteleras.	- Participación de las fiestas. - Dramatizaciones.