AUTOEVALUACIÓN
GESTIÓN ACADÉMICA
2026-2028 LUIS FELIPE RESTREPO HERRERA

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN 2026				EVIDENCIA
		1	2	3	4	
Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios			x		P.E.I, plan de estudios , actas de reuniones del consejo académico, proyectos(democracia, educación vial, educación sexual, ética y valores, lúdica y recreación, lineamientos y estándares curricular, guías de aprendizaje
	Enfoque metodológico		x			Modelo activista constructivista basado en metodología escuela nueva y posprimaria, donde el estudiante es el centro del aprendizaje, las pedagogías activas ofrecen estrategias para que los niños, niñas y jóvenes rurales puedan continuar con sus estudios. Se evidencia en el enfoque P.E.I., plan de estudios, portafolio de servicios, guías de aprendizaje.
	Recursos para el aprendizaje			x		Algunas de las sedes cuentan con computadores,laboratorio de quimica (algunas sedes) guías de aprendizaje de Escuela Nueva y ERA, TERA, CRA, libros Secretos para contar, matriales de consumo, plan semilla.
	Jornada escolar			x		Calendario académico y jornada escolar, horas complementarias.

	Evaluación		x			PEI, plan de estudios, actas del consejo académico, talleres, recuperaciones, cuaderno de desempeños, boletines informativos, guías de aprendizajes.
	TOTAL	**0**	**2**	**3**	**1**	

PROCESO	**COMPONENTE**	**VALORACIÓN 2026**				**EVIDENCIA**
		1	**2**	**3**	**4**	
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales			x		PEI, Plan de estudios, horario de clases. computadores, proyectos, guías de aprendizajes, libros, guías de aprendizaje de Escuela Nueva y ERA(Reconer, la bitácora, exploradores de la vereda, la ruta natural), CRA, libros Secretos para contar, matriales de consumo, plan semilla, laboratorio de quimica.
	Estrategias para las tareas escolares		x			Consultas, exploración, uso de recursos del contexto, el portafolio, uso de la tecnología(internet, whatsapp, guías de aprendizaje, la rúbrica.
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje		x			Plan de estudios, guías de aprendizajes. Computadores algunas sedes, biblioteca escolar, material didáctico.
	Uso de los tiempos para el aprendizaje			x		PEI, plan de estudios, horario de clases, jornada escolar, plan operativo anual, cronograma de actividades, refuerzo de los aprendizaje despues de finalizado cada periódo.
	TOTAL	**0**	**2**	**2**	**1**	

PROCESO	**COMPONENTE**	**VALORACIÓN 2026**				**EVIDENCIA**
		1	**2**	**3**	**4**	

Gestión de aula	Relación pedagógica			x		Actas del microcentro rural, diario de campo, reuniones de comités y testamentos, correo de amigos, asistencia, fechas importantes, símbolos patrios, cuadro de valoración, cuaderno de excuas, cuaderno viajero, libro de creaciones.
	Planeación de clases		x			Plan de estudios, diario de campo, guías de aprendizaje, proyectos pedagogicos y transversales.
	Estilo pedagógico			x		Talleres, diario de campo, proyectos pedagógicos, guías de aprendizaje, tics
	Evaluación en el aula			x		Boletines informativos, ficha observador del alumno, cuaderno de desempeños, talleres, recuperaciones, guías de aprendizaje, plataforma SINAÍ
	TOTAL	**0**	**1**	**3**	**1**	

PROCESO	**COMPONENTE**	**VALORACION 2026**				**EVIDENCIA**
		1	**2**	**3**	**4**	
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos			x		Diarios de campo, computadores, cartillas de aprendizaje, ficha observador del alumno, cuaderno de desempeños, talleres, recuperaciones guías de aprendizaje pruebas internas (simulacros pruebas SABER), conductas de entrada y diagnósticos grupales.

	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	x				Pruebas saber, planes de mejoramiento, aplicación de simulacros, refuerzos, nivelaciones.
	Seguimiento a la asistencia			x		Autocontrol de asistencia, boletines informativos, ficha observador del alumno, formatos para el seguimiento de la inasistecia, formatos de permiso para ausentarse del establecimiento mientras se desarrolla la joranada escolar, llamadas telefónica al acudiente por ausencia del estudiante a clase.
	Actividades de recuperación			x		Diario de campo, tics, actividades en los cuadernos de los estudiantes, guías de aprendizaje, talleres, biblioteca escolar, recuperacioón finalizando cada periódo escolar, actas de recuperación.
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje		x			Diario de campo, talleres, propuesta para estudiantes con necesidades especiales NNE, elaboración de logros.
	Seguimiento a los egresados	x				Certificado de ingreso a noveno, diez, once.
TOTAL		**2**	**1**	**3**	**1**	

VALORACIÓN				
TOTAL PROCESOS				