PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2027-2028
GESTION DIRECTIVA Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL: Continuar con el fortalecimiento de la Gestión Directiva y Horizonte Institucional del Proyecto Educativo Institucional para el diseño de los Planes de Mejoramiento del Centro Educativo.

PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE DE FINANCIACION		PLAZO	
								FSE	OTRO	INICIA	TERMINA
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Conocimiento y apropiación del direccionamiento	Realizar estrategia que permita a toda la comunidad conocer y apropiarse del direccionamiento estratégico y horizonte institucional. Implementar estrategias de comunicación continua, que visualice el direccionamiento	Para el 2.028 el horizonte institucional y direccionamiento estratégico estará ajustado y apropiado por docentes y comunidad educativa en un 70%	Total de la comunidad educativa de las sedes --- Comunidad educativa apropiada del horizonte institucional y direccionamiento estratégico	Entrega a cada padre de familia un plegable con el direccionamiento estratégico y horizonte institucional con el fin de que haya apropiación de èste. Ubicación del horizonte institucional y el direccionamiento estratégico en diferentes espacios de	Docentes Directivo docente. Comunidad educativa.	200.000	X		2027	2028

		estratégico y horizonte institucional.			las sedes educativas. Trabajo permanente en las aulas de clase sobre la apropiación del horizonte institucional y el direccionamiento estratégico con estudiantes						
GESTION ESTRATEGICA	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	Elaborar por sedes talleres (tipo pruebas saber) en las cuatro áreas	Para el 2028 las sedes educativas tendrán material en archivo de	Total de sedes Número de sedes con	Analizar los resultados de los simulacros pruebas internas a	Docentes. Directivos docentes.	150.000	X		2027	2028

		fundamentales con el fin de detectar debilidades en los estudiantes.	talleres para el beneficio del personal estudiantil de todos los grados en un 50%	archivo disponible	nivel institucional Crear una carpeta de talleres. Socialización con la comunidad educativa de los resultados simulacros a nivel institucional Evaluación periódica de: Estudiantes a través de simulacros Evaluación Institucional. Evaluación de desempeño.						

GOBIERNO ESCOLAR	Consejo estudiantil	Reunir periódicamente al consejo estudiantil de cada sede educativa con el fin de tomar decisiones de su competencia a través de un plan o programa. Fortalecer procesos democráticos del gobierno escolar estudiantil en cada sede educativa, donde se fortalezcan los procesos a través de las brigadas, talleres de conocimiento de leyes, ya que ellos ayudan a administrar y	Para el 2028 el consejo estudiantil será reconocido como la instancia de representación de los intereses de todos los estudiantes del CER Luis Felipe Restrepo y sus sedes en un 50%	Total de consejos estudiantiles elegidos consejos estudiantiles con planes o programas de trabajo	Elección del consejo estudiantil el día de la democracia escolar. Socialización de las funciones del consejo estudiantil. Realización de campañas. Talleres formativos Reuniones periódicas Cronogramas de actividades. Evaluación del plan o programa de trabajo.	Docente Gobierno escolar	100.000	X		2027	2028

		coordinar las actividades a desarrollar en cada establecimiento educativo.									

	Manual de convivencia	Ajustar el manual de convivencia según lo establecido por la ley	Para el año 2028 la comunidad educativa estará apropiada del manual de convivencia en un 60%	Total de la comunidad educativa Familias apropiadas del manual de convivencia	Entrega de una copia del manual de convivencia por familia. Socialización de aspectos importantes del manual de convivencia en escuela de padres y a nivel grupal. Realizar correctivos a estudiantes y padres de familia que incumplan lo establecido en el manual de convivencia. Estímulos para estudiantes y padres de familia que cumplan correctamen	Docente Comité de convivencia Directivo Otras entidades (comisaría, policía, hospital,)	100.000	X		2027	2028

					te lo establecido en el manual de convivencia						
CLIMA ESCOLAR	Inducción a los nuevos estudiantes	Socializar con estudiantes y padres de familia la metodología y herramientas de escuela nueva. Ofrecer a los estudiantes espacios para que desarrollen sus habilidades o capacidades artísticas y brindarles un estímulo por sus buenos desempeños y deseos de aprender Elaborar un programa de atención a los	Para el año 2028 la comunidad educativa estará motivada y apropiada de la metodología y herramientas de escuela nueva; con desarrollo de acciones para el bienestar de todos en un 70%	Total de comunidad educativa Número de padres de familia apropiados	Socializar y fortalecer el programa de escuela nueva y el uso de sus herramientas. Talleres formativos sobre el uso de las guías o módulos para los padres de familia y estudiantes. Vincular a los estudiantes en todos los programas de bienestar social. Ofrecer espacios para el uso del tiempo libre.	Docentes Directivo docente Estudiantes Padres de familia. Estamentos municipales y departamentales. Autoridades educativas.	150.000	X		2027	2028

		estudiantes y presentar ante la autoridad competente las necesidades de todas las sedes educativas. Capacitación en escuela nueva y postprimaria.									
RELACIONES CON EL ENTORNO	Autoridades educativas	Realizar una política de comunicación e interacción con las familias y las diferentes autoridades educativas.	Para el año 2028 el C.E.R realizará un intercambio fluido de información con las familias y las autoridades educativas en el marco de la política definida en un 80%	Total de políticas de comunicación establecidas Políticas definidas	Capacitaciones a padres de familia y diagnóstico de necesidades Sensibilización a la comunidad sobre la importancia de la comunicación. Medios tecnológicos (celular, computador)	Docente. Directivo docente. Padres de familia. Estudiantes. Otras entidades	50.000	X		2027	2028

					Comunicación escrita.						